|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR** | | | |
| Наставна јединица: | **Comment se présenter?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања која се односе на поздрављање и представљање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и формулишу једноставне исказе који се односе на представљање: *Tu t’appelles comment? / Je m’appelle…*  - препознају и именују ликове из уџбеника; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, стр. 125, 126. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник поздравља ученике са *Bonjour* и очекује отпоздрав *Bonjour Madame (Bonjour Monsieur)****.*** Затимученици певају песму „Bonjour, ça va?“ | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник понуди ученицима две кутије са сличицама. (Наставник унапред припреми копије сличица из Приручника за наставнике, стр. 125 и 126, на којима се налазе нацртани ликови с предње и задње стране.) Потребно је разврстати их у две кутије или кесице, тако да сваки ученик извуче по две различите сличице. Затим им објаснити да треба да пронађу пар, тако што ће устати, прошетати по учионици и тражити од другова и другарица одговарајућу позадину. Активност је завршена када сваки ученик има предњу и задњу страну слике исте особе.  Активност бр.2  Ученици лепе слике и секу прорезе за прсте по назначеним линијама. Резултат су мале марионете са ликовима из уџбеника.  Активност бр.3  Сваки ученик стави своју марионету на прсте, наставник изведе два ученика пред таблу, као модел и подстиче их да размене информације о себи. *Je m‘appelle Alex, et toi? Comment tu t‘appelles? Je m‘appelle Mamie, ça va?*  Активност траје док сви ученици не поразговарају. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици боје своје марионете. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |